

LICEO SCIENTIFICO STATALE “MICHELANGELO”- CAGLIARI

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2021/2022 CLASSE: 1B

MATERIA: LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

INS.: MURRU PASQUALETTA

Durante il corso dell'anno si è svolto uno studio di alcune strutture linguistiche sia attraverso il libro di testo **PERFORMER B2** ed. Zanichelli, sia attraverso fotocopie che da Internet, con l'uso della Lim e del laboratorio linguistico.

Il lavoro è stato svolto talvolta con la didattica a distanza tramite la piattaforma Microsoft 365 Teams.

La classe è composta da 23 ragazzi che seguono l'indirizzo Cambridge.

Si sono svolte e/o ripassate le seguenti strutture grammaticali: **simple present/present continuous; present continuous with stative verbs; simple past with regular and irregular verbs; simple past/past continuous; present perfect simple with just/recently/ever/never; duration form: present perfect with for/since/already/yet/still; present perfect with been/gone; simple past/present perfect.**

Le verifiche orali sono state basate sulle seguenti funzioni comunicative:

1. Introducing oneself and the others, talking about hobbies, interests and pastimes;
2. talking about household jobs (doing the washing/ the washing-up/the cleaning/the ironing etc.) dal testo in fotocopia: Living on a houseboat;
3. description of the house; talking about houses in the Uk dal testo in fotocopia: Houses in the Uk;
4. talking about travelling: I ragazzi hanno presentato dei lavori individuali.
5. A tourist itinerary: suggesting a place to visit: I ragazzi hanno presentato dei lavori individuali.
6. Talking about cultural differences and cultural awareness.

Si sono svolti esercizi sulle strutture linguistiche studiate sia in classe che attraverso esercizi svolti al computer nell'aula linguistica multimediale, principalmente attraverso il sito www.english4u.de e anche <https://agendaweb.org/>

Sono state svolte le seguenti letture:

- Da Performer B1 pp. 96-97 Understanding Culture. Cultural Awareness and cultural diversity. (su Teams)
- Text: What is culture? (su Teams)
- Culture shock. Text: What is culture shock (su Teams)
- Esempi di culture shocks: Text: Mohammad Abibuzzaman. (su Teams)

Dal testo Performer B2 :

- Student's book: Unit Build up to B2/Unit 1/ Unit 2
- Workbook exercises Unit Build up to B2/Unit 1/ Unit 2 . Text pp.8-9: Why Observe Family Traditions; text p.12 Getting on with People; text p.16 Is Gap Year Volunteering a Bad Thing? Text pp.20-21 Travelling to school.

Per quanto riguarda l'**Educazione Civica** sono state svolte 3 ore sull'ambito 3 Cittadinanza e Partecipazione. Argomento: "Cultural differences and cultural awareness tratto da Performer B1 vol.one pp.96-97. What is culture" e Culture shock tratti da altri testi e da Internet.

Di riferimento per tutti gli argomenti ci sono, oltre al libro di testo, i documenti caricati sulla piattaforma Teams.

Data: Cagliari, 15 giugno 2022

Firma del docente
Pasqualetta Murru