

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA
1C 2021-22
(34 ore di lezione fatte)

SCIENZE (Prof.ssa Cinzia Orrù)

Obiettivo 13 dell'agenda 2030: Effetto serra. Surriscaldamento globale.

Obiettivo 14 dell'agenda 2030: Inquinamento delle acque e degli ecosistemi acquatici. La pesca sostenibile.

RELIGIONE (Prof. Andrea Piras)

“Regole e regolamenti nella Scuola e partecipazione democratica degli studenti”

La partecipazione democratica degli studenti;

Gli organi di partecipazione democratica scolastica;

Quali norme le regolano;

La rappresentanza degli studenti;

Le Assemblee di classe e d'Istituto;

I regolamenti scolastici

MATEMATICA (Prof. Felice Castelli)

1. Definizioni dei termini e dei concetti:

Cittadinanza, Cittadino, Città, Civis, Civitas, Urbs.

2. La Costituzione della Repubblica Italiana: I cittadini

Articolo 2: Diritti e Doveri

Articolo 3: Libertà e Uguaglianza

Articolo 22: Capacità giuridica, cittadinanza, nome

Disp.transit.XIV: Pari dignità sociale

Articolo 29: Uguaglianza fra i coniugi

Articolo 37: Parità fra uomini e donne

Articolo 48: Diritto di voto

Articolo 51: Accesso ai pubblici uffici e alle cariche elettive

3. La Costituzione della Repubblica Italiana: La cittadinanza

Articolo 32: Diritto alla salute

Articolo 34: Diritto all'istruzione

Articolo 38: Assistenza sociale

4. La Costituzione della Repubblica Italiana: L'organizzazione territoriale dello stato italiano

Articolo 5: Unità della Repubblica ed Autonomie locali

Articolo 114: L'articolazione della Repubblica: Regioni, Province, Comuni e quindi Città

5. Lemma città:

Storia del significato politico vs. geografico;

Il citoyen, l'uomo libero provvisto di diritti e doveri nella Repubblica rivoluzionaria francese contrapposto al sujet, il suddito della monarchia;

Da spazi e luoghi: civitas, la città delle anime, vs. urbs, la città delle pietre.

6. Agenda 2030:

Descrizione, gli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile

7. Obiettivo 11: Città e Comunità Sostenibili:

Rendere le città e gli insediamenti urbani inclusivi, sicuri, resilienti e sostenibili

Descrizione, principi, Sotto Obiettivi

ITALIANO-LATINO (Prof.ssa Giuseppa sanna)

Diritti inviolabili e doveri inderogabili

Libertà e uguaglianze

La parità di genere

GEOSTORIA (Prof.ssa Tiziana Pilloni)

La parità di genere

(obiettivo 5 dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile)

Lezione 1: proposta della visione di un breve documentario di Rai Scuola sul tema della parità di genere, con successivo dibattito in classe

Lezione 2: lettura e commento degli articoli 3 e 37 della Costituzione italiana, con successivo dibattito in classe

Lezione 3: lettura e commento degli articoli 51 e 117 della Costituzione italiana, con successivo dibattito in classe

Lezioni 4, 5 e 6: verifica sommativa finale, durante la quale ogni alunno ha presentato oralmente un elaborato personale (tramite slide) sul tema dell'unità didattica. Tale verifica ha dato esiti soddisfacenti per tutta la classe

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE (prof. Mario Deiana)

Il Palazzo del Quirinale ed il Presidente della Repubblica Italiana

Le onorificenze: l'Alfiere della Repubblica

Il Presidente Sergio Mattarella, la sua storia familiare e professionale

Lo Stendardo presidenziale

Gli articoli della costituzione italiana dal numero 83 al 91: elezione e compiti del presidente della Repubblica italiana

Il sito del Quirinale ed il sito del Presidente della Repubblica italiana

La storia del Palazzo del Quirinale dalle sue origini ad oggi

L'architettura del Palazzo e le opere d'arte in esso contenute

I Corazzieri, la storia del reggimento ed i compiti attuali

FISICA (prof. Samuel Rutili)

Ecological Footprint e Overshoot Day (nell'ambito del discorso sulle risorse energetiche)

EDUCAZIONE FISICA (prof. Marcello Floris)

L'utilizzo di sostanze dopanti nella pratica sportiva professionistica e amatoriale

INGLESE (Prof.ssa Rita Murgia)

The Water World Day "Diritti sociali e benessere"