

LICEO SCIENTIFICO MICHELANGELO  
PROGRAMMA SVOLTO  
DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE - DOCENTE: Prof.ssa NICOLETTA ERBÌ  
CLASSE 1^ D A.S. 2021/ 2022

Sono stati svolti i seguenti argomenti dal testo in adozione - Spiazzi-Tavella **Performer B2-Zanichelli** - e da schede e ricerche online:

- Build UP to B2: Back to school, holiday memories; Introducing oneself to others. Talking about present, past and future experiences.
- **Unit 1. Being Connected. Relationships.** Talking about Friendship and family ties. Pets; pros and cons of cats and dogs; celebrations and family traditions.

Present simple/ continuous. Stative vs dynamic verbs; past simple vs Present perfect; Word formation: Suffixes to make nouns

**Educazione civica:** le relazioni in ambito familiare e scolastico; household chores: contribuire ai lavori domestici; l'importanza delle regole; Video: teenagers' relationships with their families; Reading: Household chores make teens more responsible.

- **Unit 2. Inspirational travel. Travelling and holidays**
  - Talking about holidays. Sustainable tourism.
  - Past simple, past continuous, past perfect simple/ continuous. Talking about (past) habits: Used to, would (past habits) vs be used to / get used to.
  - Phrasal verbs for travelling; Word formation: suffixes to make adjectives. Expressing likes/dislikes; Production: Writing about travel experiences
- **Unit 3 Job opportunities**

The changing world of **work**. Common vocabulary, Phrasal verbs and collocations for Jobs and work; the workplace, Gig economy and new jobs. Pros and cons of smart working.

**Future tenses:** present simple, present continuous, will/won't, be going to. Passive forms. Use of articles. Word formation: suffixes to make **adverbs**

- Unit 4. **The Crime scene** Collocations and expressions for Crime. (solo la parte introduttiva sul lessico).
- Esercizi sui phrasal verbs più comuni (appendice del libro).
- Ricerche sul sistema scolastico di paesi Anglo-Sassoni (in particolare UK e US) e confronto tra il sistema scolastico italiano e quello di altri paesi.
- Reading: **Isaac Asimov, The Fun they had.**
- Creazione di un account su PenPal Schools, piattaforma di penfriends virtuali in tutto il mondo;
- Reading: **The Perks of being a Wallflower.** Analisi e discussione sul libro.

Sono state svolte esercitazioni basate su Past papers dell'IGCSE: Listening, First part of IGCSE paper 21- Reading and writing, Reading comprehension

Durante l'estate, oltre ad esercitare la lingua in modo autonomo, si richiede la **lettura di almeno un libro in inglese** (in versione integrale o semplificata – graded reader) a propria scelta. All'inizio del prossimo anno scolastico verrà richiesta una relazione sul libro.

Cagliari, 6/06/2022

Gli alunni

La docente  
Nicoletta Erbì

.....  
.....  
.....

.....

