

- Il mondo degli adolescenti, "Full immersion" nell'infanzia; fiducia in se stessi, l'importanza delle esperienze nella formazione della personalità, comunicare se stessi agli altri; adolescenza e vissuto in questo periodo di pandemia; esperienze del Lockdown; sviluppo della personalità ed educazione sessuale, educazione all'affettività; riflessione sui compiti della scuola; Amicizia e amore.
- I valori umani: rispetto dell'altro, offese e bestemmie. Linguaggio, ironia e responsabilità.
- Perché la Religione a scuola: materia culturale, differenza tra religione e catechismo; presenza e riflessione sui simboli religiosi presenti nel nostro ambiente; conoscenza culturale dei simboli per poter dialogare con chi crede; Le religioni, la manipolazione e il servizio alla verità; attività delle religioni nell'ambito della pace e della solidarietà sociale.
- La religione, la religiosità oggi; perché nasce una religione; scopo della religione è rispondere alle domande di senso: bisogno di felicità e salvezza, il senso della vita, della sofferenza e della morte e il superamento delle cose negative; legame tra Uomo-Mondo-Dio, differenze tra setta, religione, magia, superstizione, fede e fanatismo; i misteri nella religione e il paranormale.
- Introduzione allo studio biblico: i generi letterari e l'interpretazione della Bibbia; struttura e interpretazione dell'Apocalisse; origine e formazione della Bibbia e diversi livelli di interpretazione: letterale, simbolica e morale; dalla Bibbia e dalla tradizione all'applicazione alle problematiche di morale oggi.
- Senso della vita: riflessione su ciò che accade; paure dell'uomo e ritrovamento della forza, discussione sulla guerra.
- Introduzione alle religioni: Intervista doppia sull'Ebraismo; intervista doppia sull'Islam, riflessioni sul mondo islamico; elementi fondamentali di queste religioni e confronto; lo stesso unico Dio; visione del film "Il figlio dell'altra"; la Questione Palestinese.
- Risposta alle domande sulle elezioni degli organi collegiali.

FIRMA ALUNNI

FIRMA DOCENTE