



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "MICHELANGELO"

Via Dei Donoratico - 09131 CAGLIARI

c.f.80010550921 - Tel.070/41917-Fax 070/42482

e-mail: caps04000L@istruzione.it - caps04000L@pec.istruzione.it

sito web: [www.liceomichelangelo.edu.it](http://www.liceomichelangelo.edu.it)

### **Programma svolto di educazione civica**

#### **Classe 1ESA**

Anno scolastico 2021-2022

Docenti: Castelli Felice, Congiu Alessia, Fancello Chiara, Farci Riccardo, Fraternale Deborah, Gioi Valentina, Lampis Giorgio, Monni Stefano Leone e Sionis Marco.

#### **Modulo 1: Le istituzioni nazionali** (Professor Farci Riccardo)

- 1.1 Lettura del regolamento disciplinare, articolo 4 (infrazioni e sanzioni), commi 1, 2, 3, 5, 6, 9.
- 1.2 Lo stato: definizione, caratteristiche di uno stato e tipi di stato.
- 1.3 Differenza fra norme sociali e norme giuridiche.
- 1.4 Costituzione italiana: storia e struttura (Principi fondamentali, Parte I, Parte II e Disposizioni transitorie e finali).
- 1.5 Confronto fra Statuto albertino e Costituzione italiana.
- 1.6 Il Codice di Hammurabi (con lettura e commento di alcune leggi).
- 1.7 Il Codice di Gortina (con lettura e commento di alcune leggi).
- 1.8 Confronto fra il Codice di Hammurabi e il Codice di Gortina.
- 1.9 La Rhetra di Sparta.

#### **Modulo 2: Civis-Cittadinanza-Città** (Professor Castelli Felice)

- 2.1 Definizioni dei termini e dei concetti: Cittadinanza, Cittadino, Città, Civis, Civitas, Urbs.
- 2.2 La Costituzione della Repubblica Italiana: I cittadini. Articolo 2: Diritti e Doveri. Articolo 3: Libertà e Uguaglianza. Articolo 22: Capacità giuridica, cittadinanza, nome. Disp.transit.XIV: Pari dignità sociale. Articolo 29: Uguaglianza fra i coniugi. Articolo 37: Parità fra uomini e donne. Articolo 48: Diritto di voto. Articolo 51: Accesso ai pubblici uffici e alle cariche elettive.
- 2.3 La Costituzione della Repubblica Italiana: La cittadinanza. Articolo 32: Diritto alla salute. Articolo 34: Diritto all'istruzione. Articolo 38: Assistenza sociale.

2.4 La Costituzione della Repubblica Italiana: L'organizzazione territoriale dello stato italiano. Articolo 5: Unità della Repubblica ed Autonomie locali. Articolo 114: L'articolazione della Repubblica: Regioni, Province, Comuni e quindi Città.

2.5 Lemma città: Storia del significato politico vs. geografico; Il citoyen, l'uomo libero provvisto di diritti e doveri nella Repubblica rivoluzionaria francese contrapposto al sujet, il suddito della monarchia; Da spazi e luoghi: civitas, la città delle anime, vs. urbs, la città delle pietre.

2.6 Agenda 2030: Descrizione, gli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile.

2.7 Obiettivo 11: Città e Comunità Sostenibili: Rendere le città e gli insediamenti urbani inclusivi, sicuri, resilienti e sostenibili. Descrizione, principi, Sotto Obiettivi.

2.8 Le assemblee studentesche e le elezioni dei rappresentanti degli studenti come "occasione di partecipazione democratica per l'approfondimento dei problemi della scuola e della società in funzione della formazione culturale e civile degli studenti.

### **Modulo 3: Dichiarazione universale dei diritti umani** (Professoressa Congiu Alessia)

3.1 Lettura del Preambolo e di tutti gli articoli della Dichiarazione universale dei diritti umani.

### **Modulo 4: Ambiente e sviluppo sostenibile** (Professoressa Fancello Chiara)

4.1 Article: School strike for climate.

4.2 Article: Cleaning up the Ocean.

4.3 Website: UN sustainable development goals-Goal 13: Take urgent action to combat climate change and its impacts.

### **Modulo 5: Doping e rispetto delle regole** (Professoressa Gioi Valentina)

5.1 Il doping.

5.2 Le sostanze e i metodi proibiti.

### **Modulo 6: L'impatto dell'uomo e della produzione di cibo sul pianeta e sul cambiamento climatico** (Professor Lampis Giorgio)

6.1 "Before the Flood- Punto di non ritorno" documentario: visione e commento.

6.2 La vera natura del cambiamento climatico in corso.

6.3 Le cause principali dei cambiamenti climatici.

6.4 Principali conseguenze del cambiamento climatico.

6.5 Le strategie di mitigazione ed adattamento.

6.6 Le migrazioni ambientali.

## **Modulo 7: La netiquette e le buone norme di comportamento in rete (Professor Monni Stefano Leone)**

7.1 Definizione di "Netiquette".

7.2 I principi generali legati alla netiquette e alle buone norme di comportamento in rete.

7.3 Le regole principali della netiquette.

## **Modulo 8: Conservazione e valorizzazione dei Beni Culturali in una prospettiva moderna della tutela (Professor Sionis Marco)**

8.1 La didattica museale.

8.2 Archeologia nel tempo; Tecniche archeologiche (la stratigrafia e la datazione dei reperti).

8.3 L'UNESCO.

8.4 Il Neolitico in Sardegna: l'ossidiana, i vasi, la tessitura, il megalitismo, Domus de Janas, menhir, dolmen e dee madri.

8.5 Il Ministero per i beni e le attività culturali e per il turismo (MiBACT), Il Fondo Ambiente Italiano (FAI), le Soprintendenze e le Pro Loco.

8.6 Cenni su Giovanni Lilliu.

8.7 Eneolitico: la rivoluzione dei metalli, le armi e la guerra (Altare preistorico di Monte d'Acoddi, Sassari).

8.8 La Civiltà Nuragica: i nuraghi, il villaggio e la vita sociale.

8.9 Il Nucleo Tutela Patrimonio Culturale - Carabinieri; La Civiltà Nuragica - I Bronzetti e gli scambi commerciali, Archeologia, Età del Rame in Sardegna.

8.10 Scoprire - Le vie dell'acqua - Alla scoperta del territorio di Bonorva (SS).

8.11 La Civiltà Nuragica - I Giganti di Monti e' Prama.

8.12 La Protostoria e la Storia antica sarda, gli antichi Shardana ed i Popoli dei mari.

## **Modulo 9: Uso e sfruttamento delle acque (Professoressa Fraternale Deborah)**

9.1 L'acqua: il suo utilizzo, il suo ciclo e la pressione idrostatica.

9.2 Il percorso dell'acqua, il trasporto dell'acqua e gli acquedotti.

9.3 Risparmio dell'acqua e il problema del suo spreco.

Cagliari, 10 giugno 2022

Il referente

Riccardo Farci