

PROGRAMMA SVOLTO DI INFORMATICA

Docente: Stefano Leone Monni

Disciplina: Informatica (A041)

Classe: 1^a Esa

| Obiettivo generale | Conoscenze | Competenze |
|--|---|--|
| A1 – ICT Sviluppare la consapevolezza del ruolo chiave che la ICT riveste nella società odierna | <ul style="list-style-type: none"> Definizione e differenza tra dato e di Informazione Definizione di ICT e dei suoi ambiti applicativi | <ul style="list-style-type: none"> Saper individuare gli ambiti entro cui la ICT riveste (o può rivestire) un ruolo chiave nella società di oggi |
| A2 – Il PC e le sue parti Essere consapevole del principio di funzionamento di base di un Personal Computer e delle sue potenzialità | <ul style="list-style-type: none"> Hardware e software Struttura logico-funzionale di un computer (architettura di Von Neumann) Caratteristiche dei diversi componenti di un computer (RAM, cache, ROM, CPU, il bus dati, principio di funzionamento dell'Hard Disk, periferiche di I/O) Terminologia tecnica relativa ai componenti architetturali | <ul style="list-style-type: none"> Saper identificare i componenti di base di un PC Saper utilizzare le periferiche di I/O disponibili Saper utilizzare correttamente i termini tecnici relativi ai componenti architetturali |
| B1 – Sistemi operativi e applicazioni Sviluppare la consapevolezza della funzione fondamentale di un sistema operativo nella interazione Uomo/macchina | <ul style="list-style-type: none"> Definizione e funzionalità principali di un S.O La multiutenza Il multitasking Il file system: definizione di file e di cartelle Impiego di base del sistema operativo Ubuntu Linux. | <ul style="list-style-type: none"> Saper avviare un sistema operativo ed interagire con la sua interfaccia grafica Saper interagire col file system del PC mediante la creazione, l'apertura e la scrittura di file e/o di cartelle su disco |
| B2 – I sistemi di numerazione Sviluppare la consapevolezza dell'esistenza e della utilità pratica di sistemi di numerazione posizionale diversi da quello decimale | <ul style="list-style-type: none"> Sistemi di numerazione posizionali Sistema binario ed esadecimale Conversioni tra basi diverse Rappresentazione dei numeri binari in modulo e segno e in complemento a 2 | <ul style="list-style-type: none"> Saper operare con numeri espressi in basi diverse da dieci, in particolare con i numeri binari ed esadecimali Saper convertire numeri decimali in base binaria ed esadecimale e viceversa Saper rappresentare i numeri binari in modulo e segno e in |

| | | complemento a 2 |
|---|--|---|
| Obiettivo generale | Conoscenze | Competenze |
| C1 – Elaborazione digitale dei documenti: Elaboratore Testi Sviluppare la capacità di realizzare e/o personalizzare un documento di testo secondo le proprie esigenze (software impiegato: Libre Office Writer) | <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione a LibreOffice Writer • Formattazione del testo personalizzata • Creazione di capitoli, paragrafi e sottoparagrafi • Indici analitici automatici • Numeri di pagina • Immagini • Tabelle • Collegamenti ipertestuali interni (con segnalibro) ed esterni • Salvataggio del documento sotto forma di file | <ul style="list-style-type: none"> • Saper realizzare documenti professionali • Saper adattare la formattazione del testo secondo le proprie esigenze • Saper inserire oggetti di tipo diverso in un documento (tabelle, immagini, etc.) |
| C2– Elaborazione digitale dei documenti: Foglio di Calcolo Analizzare e inserire dati con l'ausilio del foglio di calcolo (software impiegato: Libre Office Calc) | <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione a LibreOffice Calc • Concetto di foglio elettronico e di cella • uso dei riferimenti alle celle • selezione dell'intervallo di celle • Formattazione condizionale • Formule MIN, MAX, SOMMA, MEDIA • Formule CONTA.SE, CERCA, SE | <ul style="list-style-type: none"> • Saper lavorare con il foglio elettronico • Saper scrivere e impostare correttamente una formula (somma, media, etc) • Saper interpretare i contenuti di un foglio elettronico |

Cagliari, 7 giugno 2022

Gli studenti

Il docente
Stefano Leone Monni