

LICEO SCIENTIFICO STATALE “MICHELANGELO”

Via Dei Donoratico - 09131 CAGLIARI

C.F.: 80010550921 - Tel.: 070/41917 – Fax: 070/42482










E-mail: caps04000L@istruzione.it - caps04000L@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomichelangelo.edu.it

RELAZIONE/PROGRAMMAZIONE FINALE DI EDUCAZIONE CIVICA

3^A (Indirizzo: Scienze Applicate) – Anno Scolastico 2021-2022:

Referente per l'Educazione Civica: prof. Omar Squintu

	Erbì Nicoletta - Inglese - Ore 4
	Grieco Valentina - Italiano - Ore 4
	Laura Farci - Fisica - Ore 3
	Maciocco Giovanni - Informatica - Ore 3
	Petruzzelli Sabrina - Scienze - Ore 7
	Porcu Martina - Disegno e Storia dell'Arte - Ore 4
	Ruggiu Roberta - Scienze Motorie - Ore 4
	Squintu Omar - Storia - Ore 4
	TOTALE ORE - 33

Titolo: l'energia sostenibile. Ore svolte: 3 (I Quadrimestre).

Ambiti trasversali:

- AMBITO TRASVERSALE N.1: Persona, ambiente e territorio.
- AMBITO TRASVERSALE N.5: Transizione a un'economia sostenibile.

Obiettivi:

- Esaminare le principali fonti di energia e le trasformazioni dell'energia.
- Riconoscere l'importanza di un'energia sostenibile e accessibile a tutti.
- Riflettere sull'impatto ambientale di alcune forme di trasformazione dell'energia.
- Riflettere su possibili soluzioni funzionali all'uso sostenibile delle risorse planetarie.

Contenuti specifici svolti:

- L'obiettivo 7 dell'agenda 2030 e il concetto di sostenibilità.
- Le fonti primarie di energia più utilizzate e il passaggio alle fonti rinnovabili.
- La produzione di energia e l'impatto ambientale.
- La conversione dell'energia eolica in energia elettrica.
- Gli impianti eolici e il loro impatto ambientale.

Risultati raggiunti:

- Conoscere l'obiettivo europeo sulla produzione di energia sostenibile.
- Acquisire maggiore consapevolezza delle problematiche ambientali legate alla produzione di energia.
- Riconoscere l'importanza della ricerca scientifica e delle sue possibili applicazioni volte a una maggiore sostenibilità.

Tipologia di verifica: relazione guidata sui temi trattati.

Disciplina: Informatica. Docente: Maciocco Giovanni.

Argomenti: dinamiche e problematiche del bullismo in rete.

Lettura e visione di esperienze di cyber bullismo.

Numero ore: 3.

Quadrimestre: II.

Ambito: Ambito tematico di riferimento (l'elenco è nel file Curricolo di Istituto Educazione Civica pagine 2_4): Cyber bullismo. Ambito 2.

Obiettivi di apprendimento (l'elenco è nel file Curricolo di Istituto Educazione Civica pagine 2_4): sensibilizzare e istruire i ragazzi sulle caratteristiche del fenomeno e dotarli degli strumenti per affrontarlo.

Disciplina: Disegno e Storia dell'Arte. Docente: Porcu Martina.

I Quadrimestre:

Patrimonio e legislazione.

Numero ore: 2

Contenuto: il concetto di “bene culturale” e di “patrimonio storico-artistico” e la loro tutela.

La legislazione del settore dei beni culturali in Italia.

Ambito tematico di riferimento: sviluppo sostenibile.

II Quadrimestre:

I luoghi dei beni culturali: i musei.

Numero ore: 2.

Contenuto: che cos'è il museo.

Breve storia del museo e del contenitore.

Ambito tematico di riferimento: sviluppo sostenibile.

Obiettivi di apprendimento:

Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Disciplina: Scienze Motorie. Docente: Ruggiu Roberta.

I Quadrimestre: 2 ore. Argomenti: collaborare e partecipare, imparare a imparare, comunicare, progettare.

Ambito tematico di riferimento: 2 – Interazione tra le persone.

II Quadrimestre: 2 ore. Argomenti: risolvere problemi, acquisire e interpretare le informazioni, agire in modo autonomo e responsabile, individuare collegamenti e relazioni.

Ambito tematico di riferimento: 2 – Interazione tra le persone.

Contenuti: le competenze chiave di cittadinanza e come le scienze motorie aiutino a svilupparle.

Obiettivi di apprendimento: concorrere alla definizione delle norme che regolano la comunità scolastica e che favoriscono una convivenza civile, inclusiva e pacifica.

Disciplina: Inglese. Docente: Erbì Nicoletta.

I Quadrimestre: 2 ore. Argomenti: interazione tra le persone.

Contenuti: I Quadrimestre. Cittadinanza digitale (1 ora). Uso consapevole e responsabile degli strumenti e delle reti digitali.

Ambito 4 - Diritti sociali e benessere. Contenuti: La Magna Carta, il riconoscimento dei diritti umani e civili nel mondo contemporaneo (1 ora).

Ambiti tematici di riferimento: 2 e 4.

Obiettivi di apprendimento: conoscere alcune tappe del processo storico con cui si è giunti al riconoscimento dei diritti umani e civili.

II Quadrimestre: 2 ore. Argomenti: educazione alla salute.

Contenuti: II quadrimestre (Ambito 4- Diritti sociali e benessere). Contenuti: Black Death, pandemie storiche e attuali. I virus (2 ore).

Ambiti tematici di riferimento: 4.

Obiettivi di apprendimento. Obiettivi: promuovere il benessere fisico, psicologico, sociale.

Disciplina: Storia. Docente: Squintu Omar.

I Quadrimestre:

Numero ore: 2.

Argomenti: la Costituzione.

Contenuti: La Costituzione italiana. Che cos'è e com'è fatta una costituzione. Lo Statuto Albertino 1848. La Costituzione Repubblicana 1948. Pagine 26-39. Ore: 1. Quadrimestre: I. Art. 1 – Costituzione italiana. Il lavoro e i diritti di tutti (oggi e nel Medioevo: raffronto). Il governo del popolo. Lavoro e purificazione. Il modello sociale trinitario. Il lavoro come valore. Pagine 28 e 29. Ore: 1. Quadrimestre: I.

Ambito di riferimento: 3.

II Quadrimestre:

Numero ore: 2.

Argomenti: la Costituzione.

Contenuti: Art. 1 – Costituzione italiana. Il popolo, unico vero sovrano (oggi e nel Medioevo: raffronto). Dio, fonte del potere. Il popolo, fonte del potere. La laicità dello Stato. Pagine 150 e 151. Ore: 1. Quadrimestre: II. Costituzione italiana. Tutti uguali, davanti alla legge. Non c'è più né giudeo né greco... L'uguaglianza tra maschi e femmine. Il rifiuto del razzismo. Pagine 224 e 225. Ore: 1. Quadrimestre: II.

Ambito di riferimento: 3.

Obiettivi di apprendimento: sviluppare una piena consapevolezza dell'identità (personale, digitale, collettiva) e del senso di appartenenza alle diverse comunità attraverso l'esercizio responsabile dei diritti e dei doveri della Costituzione e della Carta dei diritti dell'Unione europea.

Disciplina: Italiano. Docente: Grieco Valentina.

Argomenti: interazione tra le persone.

Numero ore: 4 (+ 3 ore aggiuntive di approfondimento).

II Quadrimestre.

Contenuto lezioni: uso consapevole e responsabile degli strumenti e delle reti digitali: breve guida alla comunicazione non ostile.

Ambito tematico di riferimento: 2.

Disciplina: Scienze Naturali. Docente: Petruzzelli Sabrina.

Argomenti: sviluppo sostenibile.

Numero ore: 4.

I Quadrimestre.

Contenuto lezioni: entro il 2030 raggiungere la gestione sostenibile e l'utilizzo efficiente delle risorse naturali.

Ambito tematico di riferimento: Obiettivo 12. Consumo e produzione responsabile

II Quadrimestre: ore 3.

Contenuto: Illustrare come lo sfruttamento delle risorse rinnovabili e non rinnovabili ha un enorme impatto sugli ecosistemi terrestri e marini.

Obiettivo di apprendimento: far riflettere i ragazzi sul problema dello spreco alimentare.

Renderli consapevoli che i modelli di produzione e consumo sostenibili promuovono l'uso di energie rinnovabili e devono essere tali anche dal punto di vista delle emissioni dei gas serra.

OBIETTIVI GENERALI COMUNI RAGGIUNTI:

Conoscenza della Costituzione Italiana come fondamento dell'insegnamento dell'Educazione civica (L. 92/19, art. 4, comma 1).

Acquisizione di conoscenze e abilità digitali essenziali, nell'ottica di un'educazione alla cittadinanza digitale, considerata una competenza fondamentale (L. 92/19, art. 5, comma 2).

Acquisizione del concetto chiave di RESPONSABILITÀ, declinato in tutti gli ambiti della realtà, dal digitale al sociale, passando per la salvaguardia del patrimonio naturale locale e globale. Una responsabilità che prende forma con l'acquisizione di conoscenze, la messa in pratica di atteggiamenti rivolti a sé, agli altri e al contesto, nonché il concretizzarsi di azioni volte alla cooperazione e alla solidarietà.

VALUTAZIONE:

Nell'anno scolastico 2021/2022, l'insegnamento dell'Educazione civica è stato oggetto di valutazioni periodiche e finali. Ogni docente ha attribuito a ogni studente un voto in decimi.

Il Referente della Disciplina, a cui sono stati affidati i compiti di coordinamento, ha acquisito dai Docenti del Consiglio di Classe gli elementi conoscitivi, desunti dalle verifiche programmate effettuate o dalla valutazione della partecipazione alle attività didattiche. Sulla base di tali informazioni, il Docente Referente propone, per ciascuno studente, il voto in decimi da assegnare all'insegnamento dell'Educazione civica.

Data: 09 giugno 2022.

Il Referente: prof. Omar Squintu