



LICEO SCIENTIFICO STATALE "MICHELANGELO"
Via Dei Donoratico - 09131 CAGLIARI
c.f.80010550921 - Tel.070/41917-Fax 070/42482
e-mail: caps04000L@istruzione.it - caps04000L@pec.istruzione.it
sito web: www.liceomichelangelo.it

Programma di Educazione Civica - Classe IV E - Anno scolastico 2021-2022

➤ LETTERATURA LATINA (Prof.ssa Sale) > 5 ore

Riflessione su alcuni temi contemporanei a partire dall'esemplarità universale dei valori latini del *mos maiorum* e dell'ideologia augustea

- Riflessione (condotta dall'insegnante) sul significato e la sostanza universale di alcuni valori classici (*pietas* – *pudicitia/pudor* – *humanitas* – *mediocritas/metriotes* – *autarkeia* – *frugalitas*) in relazione al concetto di individualismo VS sacrificio in nome del bene comune
- Assegnazione dei temi attuali ai gruppi di lavoro:
 - **Gruppo 1:** La tutela della salute pubblica attraverso decreti dello Stato VS la libertà di scelta del singolo individuo (obbligatorietà o meno del green pass)
 - **Gruppo 2:** La condanna legale di ogni forma di discriminazione VS la difesa del diritto alla libertà di opinione (legittimità o meno del Ddl ZAN)
 - **Gruppo 3:** La difesa di uno sviluppo sostenibile del pianeta terra VS il progresso tecnologico e le esigenze del consumismo (possibilità o meno di ridurre le emissioni di CO₂ secondo l'Agenda 2030 dell'ONU per lo sviluppo sostenibile)
 - **Gruppo 4:** La *pudicitia* femminile VS la libera espressione (la validità o meno di un modello femminile tradizionale e stabilito)
 - **Gruppo 5:** L'*otium* e la *voluptas* epicurea VS il *negotium* e la *virtus* stoica (ovvero la ricerca della felicità nella quiete individuale oppure l'impegno attivo per il bene collettivo)
- Dibattito critico (metodologia del **DEBATE** anche a partire dalla suggestione della *dispositio* ciceroniana): esposizione del lavoro di gruppo con dibattito critico

➤ LETTERATURA ITALIANA (Prof.ssa Sale) > 3 ore

Riflessione sul significato delle pene e possibili alternative a partire da suggestioni illuministiche

- Pensiero di Beccaria e confronto con quello di Luigi Manconi
- Letture sul sistema penale norvegese e delle comunità zapatiste degli indios
- Riflessione sulla visione dello stato di natura rispetto al cammino della civiltà a partire da Rousseau e Parini

➤ STORIA E FILOSOFIA (Prof. Peddio) > 5 ore

Basi del costituzionalismo moderno

- Dispotismo politico e civile
- La divisione dei poteri
- La difesa dei diritti

➤ **DISEGNO E STORIA DELL'ARTE (Prof.ssa Talana) > 4 ore**

La malattia mentale ed il rapporto con l'arte

- Esposizione del concetto di "Art Brut", i suoi protagonisti e il loro impatto storico artistico.
- Esposizione della situazione manicomiale prebasagliana in Italia.
- Creazione di gruppi di lavoro per una ricerca sugli autori più celebri dell'Outsider Art italiana e internazionale.

➤ **SCIENZE NATURALI (Prof. Macciò) > 4 ore**

L'inquinamento atmosferico ed effetti sulla salute e sull'ambiente

- l'inquinamento atmosferico
- fonti di inquinamento e inquinanti
- le piogge acide e l'inquinamento nucleare
- effetti e conseguenze sull'ambiente
- la radiazione solare e l'effetto serra
- i gas serra, intensificazione dell'effetto serra e conseguenze sul clima
- fonti di energia rinnovabili e non rinnovabili
- il buco nell'ozonosfera
- ruolo dei clorofluorocarburi
- fonti di energia rinnovabili: energia dal sole, dal vento dal mare e dai fiumi

➤ **INGLESE (Prof.ssa Pinna) > 4 ore**

From the Fight for women rights in England to Agenda 2030

- Reforms on issues regarding women in Italy: political representation, violence, work and maternity rights

➤ **MATEMATICA (Prof.ssa Manca) > 3 ore**

Applicazione del calcolo combinatorio ed elementi di calcolo delle probabilità: i giochi d'azzardo e la speranza matematica

➤ **FISICA (Prof.ssa Manca) > 2 ore**

Termodinamica, fabbisogni energetici e le fonti di energia, rinnovabili e non rinnovabili

- Le centrali elettriche.
- Il goal n. 7 dell'agenda 2030: energia pulita e accessibile.

➤ **SCIENZE MOTORIE (Prof. Floris) > 2 ore**

La pratica sportiva in relazione ai processi educativi e di socializzazione

- La dimensione educativa e di formazione nelle attività sportive.