



LICEO SCIENTIFICO STATALE "MICHELANGELO"

Via Dei Donoratico - 09131 CAGLIARI

C.F.: 80010550921 - Tel.: 070/41917 – Fax: 070/42482

E-mail: caps04000L@istruzione.it - caps04000L@pec.istruzione.it



Sito web: www.liceomichelangelo.edu.it

A.S. 2021/2022

PROGRAMMAZIONE/CURRICOLO FINALE DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 5^A (indirizzo: Scienze Applicate)

Referente per l'Educazione Civica: prof. Omar Squintu

 - TOTALE ORE - 35
 Erbi Nicoletta - Inglese - Ore 4
 Ferro Elisabetta - Lingua e Letteratura Italiana - Ore 4
 Maciocco Giovanni - Informatica - Ore 3
 Porcu Martina - Disegno e Storia dell'Arte - Ore 4
 Ruggiu Roberta - Sc. Motorie - Ore 4
 Schirru Rosalba - Scienze Naturali - Ore 4
 Sitzia Sabrina - Matematica - Ore 5
 Squintu Omar - Storia - Ore 4
 Vincenzo De Leo - Fisica - Ore 3

TEMATICHE SPECIFICHE SCELTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Tematiche svolte nell'arco dell'intero anno scolastico:

MATERIA	DOCENTE	ARGOMENTO - AMBITO	ORE
Storia	Squintu Omar	La Costituzione (ambito 3).	4
Inglese	Erbì Nicoletta	Diritti Sociali e Benessere (ambito 4).	4
Lingua e Letteratura Italiana	Ferro Elisabetta	Agenda 2030 (ambito 6).	4
Informatica	Maciocco Giovanni	Identità digitali (ambiti 2 e 3).	3
Disegno e Storia dell'Arte	Porcu Martina	Patrimonio, legislazione e restauro (ambito 1).	4
Scienze Motorie	Ruggiu Roberta	Competenze chiave di cittadinanza (ambito 2).	4
Scienze Naturali	Schirru Rosalba	Energie sostenibili e accessibili (ambito 2).	4
Matematica	Sitzia Sabrina	I numeri e il problem solving (ambito 6).	5
Fisica	Vincenzo De Leo	Le energie alternative (ambiti 1 e 5).	3

ORE TOTALI: 35

ARGOMENTI SPECIFICI:

Materia: Storia.

Docente: Squintu Omar.

Ambito: La Costituzione (ambito 3).

Ore – Contenuti - Quadrimestre:

La Costituzione italiana. Che cos'è e com'è fatta una costituzione. Lo Statuto Albertino 1848. La Costituzione Repubblicana 1948. Pagine 26-39. Ore: 1. Quadrimestre: I. Fonte: – Francesca Faenza, Cittadinanza e Costituzione, Zanichelli, 2020, Vol. unico.

Art. 40 – La Costituzione italiana. I diritti dei lavoratori nella Costituzione italiana. Pagine 32 e 33.

Ore: 1. Quadrimestre: I. Fonte: Testo Di Storia In Adozione - Feltri, Bertazzoni, Neri, Tempi, SEI, Vol. 3.

Art. 78 – La Costituzione italiana. La Repubblica, la guerra e la difesa. Pagine 142 e 143.

Ore: 1. Quadrimestre: II. Fonte: Testo Di Storia In Adozione - Feltri, Bertazzoni, Neri, Tempi, SEI, Vol. 3.

Art. 7 – La Costituzione italiana. Il fascismo, la Chiesa e la Costituzione. Pagine 302 e 303.

Ore: 1. Quadrimestre: II. Fonte: Testo Di Storia In Adozione - Feltri, Bertazzoni, Neri, Tempi, SEI, Vol. 3.

Obiettivi: Sviluppare una piena consapevolezza dell'identità (personale, digitale, collettiva) e del senso di appartenenza alle diverse comunità attraverso l'esercizio responsabile dei diritti e dei doveri della Costituzione e della Carta dei diritti dell'Unione europea.

Materia: Inglese.

Docente: Erbì Nicoletta.

Ambito: Diritti Sociali e Benessere (ambito 4).

II Quadrimestre.

Ore – Contenuti - Quadrimestre:

Diritti Sociali e Benessere (ambito 4). Effetti sociali e sanitari della Rivoluzione Industriale. Obiettivi: promuovere il benessere fisico, psicologico e sociale. Riconoscere e adottare strategie che promuovano la salute (equilibrio psico-fisico e salute mentale) - Individuare strumenti e problematiche relativi al sistema di Welfare State (sanità pubblica, strumenti assistenziali e previdenziali).

Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive (4 ore).

Materia: Lingua e Letteratura Italiana.

Docente: Ferro Elisabetta.

Ambito 6: Agenda 2030 (obiettivi 4 e 5).

Ore – Contenuti - Quadrimestre:

Presentazione e approfondimento di alcuni fra i 30 global goals (I Quadrimestre). In particolare:

- 4: Istruzione di qualità: Assicurare un'istruzione di qualità, equa e inclusiva. Promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti.
- 5: Parità di genere: Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'*empowerment* (maggiore forza, autostima, consapevolezza) di tutte le donne e le ragazze.

Materia: Informatica.

Docente: Maciocco Giovanni.

Ambito: Identità digitali (ambiti 2 e 3).

Ore – Contenuti - Quadrimestre:

Argomenti:

- Cenni di crittografia;
- meccanismi di firma digitale;
- legislazione relativa all'identità digitale
- Ambiti 2 e 3.

Obiettivi: Conoscenza dei principali strumenti digitali per il riconoscimento dell'identità.

Periodo Quadrimestre: PRIMO.

Materia: Disegno e Storia dell'Arte.

Docente: Porcu Martina.

Ambito: Patrimonio, legislazione e restauro (ambito 1).

Ore – Contenuti - Quadrimestre:

I Quadrimestre – 2 ore: Il concetto di “bene culturale” e di “patrimonio storico-artistico” e la loro tutela. La legislazione del settore dei beni culturali in Italia.

II Quadrimestre – 2 ore: Le finalità, le tipologie e le principali tecniche. Le linee guida teoriche, la normativa italiana. Le “carte del restauro” internazionali.

Obiettivi di apprendimento: Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Materia: Scienze Motorie.

Docente: Ruggiu Roberta.

Ambito: Competenze chiave di cittadinanza (ambito 2).

Ore – Contenuti - Quadrimestre:

2 ore per Quadrimestre. Spiegazione delle competenze e come le scienze motorie e sportive aiutano a svilupparle in ambito scolastico.

Materia: Scienze Naturali.

Docente: Schirru Rosalba.

Ambito: Sviluppo sostenibile (ambito 2).

Ore – Contenuti - Quadrimestre:

II Quadrimestre (4 ore). Nuovi metodi di formazione di energia pulita e conveniente, la tutela dell'ambiente e delle risorse naturali. Ambito n. 2 – Sviluppo sostenibile.

Materia: Matematica.

Docente: Sitzia Sabrina.

Ambito: I numeri e il problem solving (ambito 6).

Ore – Contenuti - Quadrimestre:

5 ore nel II Quadrimestre. Argomenti: numeri e successioni di numeri note, serie numeriche, ordinamenti di numeri e funzioni statistiche che li riproducono, algoritmi, cenni a complessità di un algoritmo. Un modello matematico astratto: Macchina di Turing, anche storia di Turing. Probabilità.

Materia: Fisica.

Docente: Vincenzo De Leo.

Ambito: Le energie alternative (ambiti 1 e 5).

Ore – Contenuti - Quadrimestre:

II Quadrimestre – Ore 3. Argomenti: Discussione e riflessione sulle principali fonti di energia; impianti per la produzione e il trasporto di energia elettrica. SOSTENIBILITÀ: AMBITO TRASVERSALE N.1: Persona, ambiente e territorio. AMBITO TRASVERSALE N.5: Transizione a un'economia sostenibile.

Obiettivi: Esaminare alcune trasformazioni dell'energia. Riflettere sull'impatto ambientale di alcune forme di generazione dell'energia. Riflettere sulle possibili soluzioni funzionali all'uso sostenibile delle risorse planetarie.

Unità didattica n.1 (N. ORE: 1)

- Contenuti: Trasformazione e produzione di energia.
- Obiettivi specifici:
 - Esaminare la produzione di energia elettrica e le trasformazioni dell'energia.

Unità didattica n.2 (N. ORE: 2)

- Contenuti: L'inquinamento atmosferico; la scelta di una soluzione sostenibile.
- Obiettivi specifici:
 - Riflettere sull'impatto ambientale della produzione/trasformazione energetica.
 - Riflettere su alcune possibili alternative.

OBIETTIVI GENERALI COMUNI RAGGIUNTI:

Conoscenza della Costituzione Italiana come fondamento dell'insegnamento dell'Educazione civica (L. 92/19, art. 4, comma 1).

Acquisizione di conoscenze e abilità digitali essenziali, nell'ottica di un'educazione alla cittadinanza digitale, considerata una competenza fondamentale (L. 92/19, art. 5, comma 2).

Acquisizione del concetto chiave di RESPONSABILITÀ, declinato in tutti gli ambiti della realtà, dal digitale al sociale, passando per la salvaguardia del patrimonio naturale locale e globale. Una responsabilità che prende forma con l'acquisizione di conoscenze, la messa in pratica di atteggiamenti rivolti a sé, agli altri e al contesto, nonché il concretizzarsi di azioni volte alla cooperazione e alla solidarietà.

VALUTAZIONE:

Nell'anno scolastico 2021/2022, l'insegnamento dell'Educazione civica è stato oggetto di valutazioni periodiche e finali. Ogni docente ha attribuito a ogni studente un voto in decimi.

Il Referente della Disciplina, a cui sono stati affidati i compiti di coordinamento, ha acquisito dai Docenti del Consiglio di Classe gli elementi conoscitivi, desunti dalle verifiche programmate effettuate o dalla valutazione della partecipazione alle attività didattiche. Sulla base di tali informazioni, il Docente Referente propone, per ciascuno studente, il voto in decimi da assegnare all'insegnamento dell'Educazione civica.

Data: 09 giugno 2022

Il Referente: prof. Omar Squintu