

A.S. 2021-2022

Programma

Educazione Civica

5C

Docente	Argomenti	Contenuti	Metodologia
Mirella Bacciu	<p>Agenda 2030</p> <p>Obiettivo 3 - Educazione alla salute e al benessere</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda 2030: obiettivi e sottotarget; • droghe, alcol, fumo, anoressia, bulimia, obesità; • consenso informato; • disposizioni anticipate di trattamento 	Lezione frontale e dialogata
Emilio Maxia	<p>Il filo conduttore del programma di questo anno è stato lo studio della duplicità della cultura italiana nel confronto tra laici e cattolici nei vari aspetti che hanno interessato la storia del nostro paese. Avendo studiato la storia d'Italia partendo dalla politica laica della destra storica, fino alla esclusione dei cattolici dalla vita politica determinato dalla bolla Non Expedit, e al loro recupero attraverso il patto Gentiloni e infine i Patti Lateranensi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nascita dei partiti politici italiani e confronto tra popolari, liberali e socialisti; • il cambiamento dello stato di famiglia con riferimento al passaggio da patria potestà a potestà genitoriale; • il cambiamento del rapporto uomo donna con riferimento alla depenalizzazione del reato di adulterio, alla abolizione del delitto d'onore e al concetto di matrimonio riparatore; • lo scontro tra laici e cattolici sui temi del divorzio, dell'aborto e della eutanasia; • il reato di stalking, di gaslighting e il problema del femminicidio all'interno del cambiamento dei ruoli dei sessi nella Italia contemporanea. 	<p>Lezione partecipata/frontale</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Attività di ricerca</p>

Renata Petretto	<ul style="list-style-type: none"> • Ambito trasversale n.3: <i>Cittadinanza e partecipazione</i> • Ambito trasversale n. 6: <i>Il contesto globale</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • The fight for women's rights from Mary Wollstonecraft to Maya Angelou 	Induttivo - esperienziale; brain storming; cooperative learning and group work
Mario Deiana	I Palazzi del governo del territorio: il Quirinale	<ul style="list-style-type: none"> • Il Presidente Sergio Mattarella, la sua storia familiare e professionale • Glossario di 18 termini specifici sull'argomento • Gli articoli della costituzione italiana dal numero 83 al 91: elezione e compiti del presidente della Repubblica italiana • Il sito del Quirinale ed il sito del Presidente della Repubblica italiana • La storia del Palazzo dal Quirinale dalle sue origini ad oggi • L'architettura del Palazzo e le opere d'arte in esso contenute • I Corazzieri, la storia del reggimento ed i compiti attuali 	Lezione partecipata/frontale Lavoro di gruppo Attività di ricerca
Filippo Lippi	<p>1. Persona Ambiente e Territorio</p> <p>3. Cittadinanza e partecipazione</p> <p>5. Il passaggio ad una economia sostenibile</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'acqua come risorsa naturale e come agente del modellamento del territorio. • Il contributo delle scienze ed in particolare delle scienze geologiche per studiare e capire le problematiche dell'attuale dissesto del territorio. • Il rischio vulcanico e il rischio sismico in Italia. 	Lezione frontale e dialogata

Marcello Floris	Sviluppo sostenibile Ambito 4: Diritti sociali e benessere	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione alla salute; • Conoscenza del fenomeno del doping nello sport 	Lezione frontale e dialogata
Andrea Piras	"Solidarietà e volontariato"	<ul style="list-style-type: none"> • Concetto di Solidarietà. • Dalla solidarietà al volontariato • Le associazioni di volontariato e il Terzo settore 	La metodologia privilegiata è stata induttiva – esperienziale, partendo dal vissuto e dall'esperienza degli alunni, utilizzo del "brainstorming" in modo da far scaturire discussioni guidate e dialogate.

Gli alunni

Il coordinatore di classe