

PROGRAMMA SVOLTO DI GEOSTORIA

CLASSE 1^ Asa

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

Prof.ssa Angelica Piras

Testi in adozione:

F. Amerini, E. Zanette, C. Tincati, *Mundus. Storia – Geografia -Educazione civica*, vol. 1, Pearson.

STORIA

Modulo 1: “La preistoria”.

Avviamento al metodo di studio. La misurazione del tempo: anni, secoli, millenni.

- La preistoria: sistemi di datazione. La specie umana e le fasi dell'ominazione: dai primati all'*homo sapiens*, il cespuglio dell'evoluzione.
- Il paleolitico: la datazione, l'economia, la società, le abitazioni.
- Il neolitico: la datazione, la nascita dell'agricoltura, le conseguenze della rivoluzione neolitica, la metallurgia, le innovazioni tecnologiche; la rivoluzione urbana: dal villaggio alla città; le prime forme di differenziazione sociale.

Modulo 2: “Le civiltà della Mesopotamia”

Lo spazio delle prime grandi civiltà: la Mesopotamia (localizzazione/geostoria)

- I sumeri: il tempo e il luogo, la forma politica, l'economia, la struttura sociale, la religione, la donna mesopotamica, la scrittura e le conoscenze scientifiche.
- I babilonesi: il tempo e il luogo, la forma politica, l'economia, la struttura sociale, il codice di Hammurabi, la decadenza.

Modulo 3: “La civiltà del Nilo”

- Gli egizi: il tempo e il luogo (geostoria), la forma politica, la struttura sociale, l'economia, la religione e la cultura (mummificazione), le conoscenze scientifiche e tecnologiche.

Modulo 4: “I fenici”

- I fenici: il tempo e il luogo (geostoria), le origini, la forma politica, la struttura sociale, le rotte commerciali: empori e colonie, la religione, le conoscenze scientifiche e tecnologiche, la scrittura.

Modulo 5: “Il mare che unisce: cretesi e micenei”

- I cretesi: l'area greco-egea (geostoria), il tempo: la periodizzazione della storia cretese, l'economia marittima, la civiltà palaziale, la religione, la scrittura lineare A e B, la decadenza, il mito del Minotauro.

- I micenei: tempo e luogo (geostoria), l'espansionismo miceneo, la forma politica, la struttura sociale: civiltà palaziale gerarchizzata, l'economia, la decadenza.

Modulo 6: “La civiltà greca: dai secoli bui all’età arcaica”.

- La Grecia e i greci: chi erano i greci, lo spazio (geostoria), la periodizzazione della storia greca.
- I “secoli bui”: la definizione, le caratteristiche, le fonti, la prima colonizzazione.
- La *pòlis*: la nascita della *pòlis*, le caratteristiche fisiche, la forma della città, la comunità politica, l'aristocrazia e il *dèmos*, l'oplismo.
- L'età arcaica: la seconda colonizzazione (cause, spazi, tempi, criteri per la fondazione di una colonia, rapporto con gli indigeni e con la madrepatria); la scrittura; l'economia; la società; la religione; la schiavitù.
- L'età arcaica: le guerre *pòlemos* e *stàsis*, i legislatori e i tiranni.
- Atene: il dominio degli aristocratici; Dracone e la prima legislazione scritta; le riforme di Solone; la tirannide di Pisistrato, Ippia e Ipparco.
- Il modello democratico ateniese: la riforma di Clistene; le istituzioni della democrazia ateniese: *ecclesia*, *bulè*, le magistrature, arconti e strateghi, strateghi, l'ostracismo, la remunerazione delle cariche pubbliche, la democrazia dei greci e la nostra.

Modulo 7: “Il modello oligarchico spartano”

- Sparta: il luogo e tempo (geostoria), la formazione di Sparta, la rigida gerarchia sociale, l'ordinamento oligarchico spartano: re, *efori*, *gherusia*, *apella*; l'educazione del guerriero.

Modulo 8: “Le guerre persiane”

- La rivolta ionica e la prima guerra persiana: le cause, le strategie, le alleanze, i protagonisti.
- La seconda guerra persiana: le cause, i protagonisti, le strategie di battaglia, le conseguenze.

Modulo 9: “L’età di Pericle e le guerre del Peloponneso”

- Pericle: i provvedimenti a favore del popolo ateniese, la politica edilizia, la Lega di Delo, i costi dello stato.
- Le guerre del Peloponneso: le cause, le fasi del conflitto, la peste di Atene, la spedizione in Sicilia, la sconfitta di Atene, le conseguenze della guerra. Breve sintesi dell'egemonia tebana.

Modulo 10 “L’ascesa della Macedonia e Alessandro Magno”.

- Breve sintesi dell'espansione di Filippo II in Grecia.
- Le vicende di Alessandro Magno: visione del film “Alexander” di Oliver Stone, 2004.

GEOGRAFIA

Studio della morfologia, dell'economia, della cultura (patrimonio culturale materiale e immateriale) di una selezione di regioni italiane:

- Toscana
- Campania
- Sicilia
- Lazio
- Sardegna
- Calabria
- Puglia
- Lazio

EDUCAZIONE CIVICA

Modulo 1: "Regolamenti della scuola".

I Regolamenti della scuola: il "Regolamento d'Istituto", il "Regolamento di Disciplina", il "Protocollo del bullismo e cyberbullismo"; lettura del racconto: "Tutto in un sol giorno" tratto da "Storie di bullismo" di B. Fucas e S. Porcu (lavori di gruppo); intervento in classe della referente del bullismo prof.ssa E. Cantone.

Modulo 2: "Prevenzione e informazione sulle dipendenze".

Intervento in classe del dott. Roberto Sanna (Dirigente del Servizio per le Dipendenze della ASL di Cagliari) per attività di informazione e prevenzione sulle dipendenze.

Cagliari, 05/06/2024

Gli studenti

La prof.ssa

Angelica Piras