



LICEO SCIENTIFICO STATALE "MICHELANGELO"

Via Dei Donoratico - 09131 CAGLIARI

c.f.80010550921 - Tel.070/41917-Fax 070/42482

e-mail: caps04000L@istruzione.it - caps04000L@pec.istruzione.it

sito web: www.liceomichelangelo.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO LINGUA INGLESE

CLASSE: 1B
DOCENTE: Prof.ssa Antonella Avellone

ANNO SCOLASTICO 2023-24

Manuale in adozione: Spiazzi M., *Performer B1 updated vol. 1*, Zanichelli

LINGUA E CULTURA INGLESE

Fatta salva la libertà di insegnamento sancita sia dall'art.33 della Costituzione italiana che dal D.Lgs. 297/1994, la presente programmazione recepisce i suggerimenti delle Indicazioni Nazionali per i Licei (DM 211, 7 ottobre 2010) ed è in linea con la Programmazione di Dipartimento, con la Programmazione di classe e con il PTOF di Istituto.

Inoltre, in ottemperanza alle Indicazioni nazionali per il curricolo e alle Linee guida per i licei, oltre che alla Strategia di Lisbona del 2000, alle Raccomandazioni del Parlamento Europeo del 2006 e alla Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 2018, il concetto di programmazione "tradizionale" è stato integrato con attività e metodologie didattiche induttive, laboratoriali e cooperative, volte a rendere lo studente protagonista dell'apprendimento nonché a stimolare e rinforzare la loro zona di sviluppo prossimale, raggiungendo l'acquisizione di competenze e conoscenze secondo il principio del *learning by doing*.

Le attività didattiche proposte, tra cui *debate*, *interview*, *brainstorming*, co-costruzione del materiale didattico in *cooperative learning* e realizzazione di *mind maps*, mirano a sollecitare le conoscenze pregresse degli studenti e a sfruttare ogni tipo di intelligenza presente nella classe, in modo da evidenziare le potenzialità di ciascuno e metterle al servizio di tutti per costruire una conoscenza condivisa. Così facendo, ogni membro del gruppo sviluppa una motivazione maggiore rispetto al singolo lavoro individuale e all'adozione della lezione frontale come unico metodo di insegnamento, generando un apprendimento più efficace e duraturo.

OBIETTIVI FORMATIVI E DIDATTICI – PRIMO BIENNIO

- Comprendere in modo globale e selettivo, e produrre testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale;
- Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlantx nativx, in maniera adeguata al contesto;
- Riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.), anche in un'ottica comparativa, per acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana;
- Riflettere sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio;
- Comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale;
- Analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video, ecc. per coglierne le principali specificità formali e culturali;
- Riconoscere similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse (es. cultura lingua straniera vs cultura lingua italiana).

CONTENUTI DISCIPLINARI

| <i>Funzioni comunicative</i> | <i>Grammatica</i> | <i>Lessico</i> |
|---|---|--|
| Talk about when and how often you do things | Present Simple Adverbs of frequency | Daily routine Free-time activities |
| Talk about likes and dislikes Talk about abilities, possibility, permission and requests | Present simple Like/dislike, love/hate + gerund Can for ability, possibility, permission and requests | Sports |
| Talk about actions in progress | Present Continuous : affirmative, negative and interrogative form Present Simple vs Present Continuous | Houses and furniture Shopping |
| Talk about quantity | Countable/Uncountable nouns Quantifiers | Food and drink |
| Talk about situation in the past Talk about possessions | Past simple of to be Past simple regular verbs Time expressions Possessive case Double genitive | Family Dates and ordinal numbers |
| Talk about situation in the past | Past simple irregular verbs Past simple modal verbs can and must Either ... or/ Neither... nor | Personality Adjectives describing experiences |
| Talk about simultaneous actions happening in the past | Past Continuous Past Simple vs Past Continuous | Clothes and accessories |

EDUCAZIONE CIVICA

La Programmazione individuale di Educazione civica si inserisce nella programmazione delle attività e ripartizione delle ore decisa dal Consiglio di Classe.

Per la materia Lingua inglese è stato previsto un monte ore pari a 5 durante il II quadrimestre.

Nucleo tematico: *Emotional intelligence and nonviolent communication*.

CAGLIARI, 07/06/2024

LA DOCENTE:

____Antonella Avellone____