



LICEO SCIENTIFICO STATALE "MICHELANGELO"

Via Dei Donoratico - 09131 CAGLIARI

c.f.80010550921 - Tel.070/41917-Fax 070/42482

e-mail: caps04000L@istruzione.it - caps04000L@pec.istruzione.it

sito web: www.liceomichelangelo.it

CLASSE 1D Scienze Applicate
DOCENTE: Prof.ssa Sonia Mattana
TESTO: Performer B1, vol. 1.

ANNO SCOLASTICO 2023/2024
MATERIA: LINGUA INGLESE

PROGRAMMA SVOLTO

Unit	Funzioni linguistiche	Strutture grammaticali	Lessico
Build up to B1	<ul style="list-style-type: none">- presentarsi e presentare qualcuno- comprendere presentazioni orali- chiedere e dire l'età- chiedere e dire la provenienza e la nazionalità- salutare- dire l'ora, i giorni, i mesi e le stagioni- descrivere il colore di un oggetto- esprimere possesso- descrivere l'aspetto fisico di una persona- dare informazioni stradali- esprimere comandi	<p>Be; there is/are; Subject pronouns; possessive adjectives; definite and indefinite articles. Plurals; this/these/that/those ; Have got; question words; Adjectives; possessive pronouns. Prepositions of time; the time; imperatives; prepositions of place.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Countries and nationalities.- everyday objects- colours- appearance- cardinal numbers- days, months, seasons.- places in town, directions.
1	<ul style="list-style-type: none">- descrivere abitudini e routine- chiedere dettagli personali relativi alla quotidianità	<ul style="list-style-type: none">- present simple- adverbs of frequency- object pronouns	<ul style="list-style-type: none">- daily routine- healthy habits- free-time activities
2	<ul style="list-style-type: none">- esprimere preferenze (ciò che piace / non piace)- esprimere capacità	<ul style="list-style-type: none">- verbs of like and dislike + <i>-ing</i>- <i>can</i> for ability, possibility, permission and	<ul style="list-style-type: none">- sports- sports and equipment- adjectives to describe sports

		requests - <i>so</i> and <i>such</i>	events
3	<ul style="list-style-type: none"> - descrivere la casa, le stanze, i negozi - chiedere dettagli relativi ai prezzi o a una merce che si vuole acquistare 	<ul style="list-style-type: none"> - present continuous - present simple vs present continuous - <i>I'd like</i> and <i>I want</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - parts of the house and furnishings - shops and shopping - prices
4	<ul style="list-style-type: none"> - esprimere preferenze riguardo al cibo (ciò che piace / non piace) - ordinare al ristorante 	<ul style="list-style-type: none"> - countable and uncountable nouns - <i>some, any, no</i> - <i>how much? how many?</i> - <i>a lot of, much, many, a little, a few; too, too much, too many, enough, not enough</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - food and drink - containers and quantities - the menu
8	<ul style="list-style-type: none"> - descrivere il mondo naturale - chiedere e dare informazioni sul tempo atmosferico 	<ul style="list-style-type: none"> comparisons of majority and minority - superlatives - comparisons of equality 	<ul style="list-style-type: none"> the natural world - geographical features - the weather

Educazione civica: 3 ore

Food around the world, food waste.

La docente

gli alunni
