



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "MICHELANGELO"

Via Dei Donoratico - 09131 CAGLIARI

c.f.80010550921 - Tel.070/41917-Fax 070/42482

e-mail: caps04000L@istruzione.it - caps04000L@pec.istruzione.it

sito web: [www.liceomichelangelo.edu.it](http://www.liceomichelangelo.edu.it)

### PROGRAMMA SVOLTO LINGUA INGLESE

**CLASSE: 1FSA**  
**DOCENTE: Prof.ssa Antonella Avellone**

**ANNO SCOLASTICO 2023-24**

**Manuale in adozione:** Spiazzi M., *Performer B1 updated vol. 1*, Zanichelli

#### **LINGUA E CULTURA INGLESE**

Fatta salva la libertà di insegnamento sancita sia dall'art.33 della Costituzione italiana che dal D.Lgs. 297/1994, la presente programmazione recepisce i suggerimenti delle Indicazioni Nazionali per i Licei (DM 211, 7 ottobre 2010) ed è in linea con la Programmazione di Dipartimento, con la Programmazione di classe e con il PTOF di Istituto.

Inoltre, in ottemperanza alle Indicazioni nazionali per il curricolo e alle Linee guida per i licei, oltre che alla Strategia di Lisbona del 2000, alle Raccomandazioni del Parlamento Europeo del 2006 e alla Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 2018, il concetto di programmazione "tradizionale" è stato integrato con attività e metodologie didattiche induttive, laboratoriali e cooperative, volte a rendere lo studente protagonista dell'apprendimento nonché a stimolare e rinforzare la loro zona di sviluppo prossimale, raggiungendo l'acquisizione di competenze e conoscenze secondo il principio del *learning by doing*.

Le attività didattiche proposte, tra cui *debate*, *interview*, *brainstorming*, co-costruzione del materiale didattico in *cooperative learning* e realizzazione di *mind maps*, mirano a sollecitare le conoscenze pregresse degli studenti e a sfruttare ogni tipo di intelligenza presente nella classe, in modo da evidenziare le potenzialità di ciascuno e metterle al servizio di tutti per costruire una conoscenza condivisa. Così facendo, ogni membro del gruppo sviluppa una motivazione maggiore rispetto al singolo lavoro individuale e all'adozione della lezione frontale come unico metodo di insegnamento, generando un apprendimento più efficace e duraturo.

### OBIETTIVI FORMATIVI E DIDATTICI – PRIMO BIENNIO

- Comprendere in modo globale e selettivo, e produrre testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale;
- Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlantx nativx, in maniera adeguata al contesto;
- Riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.), anche in un'ottica comparativa, per acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana;
- Riflettere sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio;
- Comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale;
- Analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video, ecc. per coglierne le principali specificità formali e culturali;
- Riconoscere similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse (es. cultura lingua straniera vs cultura lingua italiana).

### **CONTENUTI DISCIPLINARI**

<i>Funzioni comunicative</i>	<i>Grammatica</i>	<i>Lessico</i>
Talk about when and how often you do things	Present Simple Adverbs of frequency	Daily routine Free-time activities
Talk about likes and dislikes Talk about abilities, possibility, permission and requests	Present simple Like/dislike, love/hate + gerund Can for ability, possibility, permission and requests	Sports
Talk about actions in progress	Present Continuous : affirmative, negative and interrogative form Present Simple vs Present Continuous	Houses and furniture Shopping
Talk about quantity	Countable/Uncountable nouns Quantifiers	Food and drink
Talk about situation in the past Talk about possessions	Past simple of to be Past simple regular verbs Time expressions Possessive case Double genitive	Family Dates and ordinal numbers
Talk about situation in the past	Past simple irregular verbs Past simple modal verbs can and must Either ... or/ Neither... nor	Personality Adjectives describing experiences
Talk about simultaneous actions happening in the past	Past Continuous Past Simple vs Past Continuous	Clothes and accessories

### **EDUCAZIONE CIVICA**

La Programmazione individuale di Educazione civica si inserisce nella programmazione delle attività e ripartizione delle ore decisa dal Consiglio di Classe.

Per la materia Lingua inglese è stato previsto un monte ore pari a 5 durante il II quadrimestre.

Nucleo tematico: *Emotional intelligence and nonviolent communication*.

**CAGLIARI, 07/06/2024**

**LA DOCENTE:**

\_\_\_\_Antonella Avellone\_\_\_\_