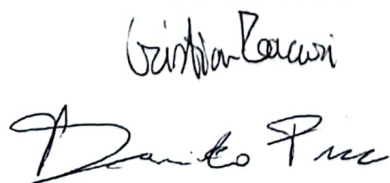


- Teoria della comunicazione, analisi degli elementi essenziali, come facilitarla, difficoltà comunicative e dinamiche comunicative, tipi diversi di comunicazione; La comunicazione nella pubblicità: visione della pubblicità NIKE sui cloni, la comunicazione dei sentimenti e delle emozioni attraverso le immagini. Approfondimento su emozioni e sentimenti. La comunicazione nella religione.
- Introduzione all'etica e alla morale: libertà, responsabilità e valori, l'importanza dell'uso della ragione; La scala dei valori; metodo della bilancia nelle scelte morali.
- L'adolescenza, tempo di cambiamenti, analisi dei bisogni umani legati a questo periodo, come gli adolescenti vedono la loro vita; discussione sul comportamento della classe; l'importanza della fiducia in se nella formazione della personalità; crescita e alimentazione; visione del film "Una volta nella vita"; visione del film "La famiglia Belier", riflessione sul film, sulla "normalità" e sulla disabilità.
- La fede Cristiana centrata su Gesù e non su un'ideologia: figura di Gesù nel contesto ebraico e Romano; Interpretazione del Gesù della storia fatta dai Romani, dagli Ebrei e dall'uomo di oggi; il "Gesù della storia" e il "Gesù della fede"; Gesù della fede: la resurrezione; tesi alternative alla resurrezione, che affidabilità hanno?
- Approfondimento sulla Bibbia: composizione dei libri biblici: genere letterario, struttura, autore e interpretazione dei testi; l'attendibilità biblica; approccio storico-critico ai testi biblici. analisi e interpretazione biblica in generale e in particolare di Ap13.
- La Questione Palestinese:
 - visione del film "Il figlio dell'altra"; discussione, partendo dal film, sul senso della vita;
 - visione e discussione partendo dal filmato di Geopop: "Le ragioni storiche della questione israelo-palestinese. Perché si fanno la guerra? La spiegazione "

<https://youtu.be/hBImPpGnYKE>

- Approfondimento sulle religioni: legame tra Buddismo e Induismo, l'albero delle religioni.

FIRMA ALUNNI



FIRMA DOCENTE

