

**CURRICOLO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA****CLASSE 4C INDIRIZZO SCIENZE APPLICATE**

DISCIPLINA	ARGOMENTO	AMBITO	OBIETTIVI	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	ORE
MATEMATICA E FISICA	<b>Energia, risparmio energetico e sviluppo economico in relazione anche con i nuovi scenari interazionali</b>  Lavoro di ricerca per gruppi, illustrazione e approfondimento in classe sull'impiego dei diversi tipi di energia	AMBITO TRASVERSALE N.5: il passaggio a un'economia sostenibile	- Esaminare le principali fonti di energia e le trasformazioni della stessa per analizzare l'impatto economico, sociale e ambientale delle varie forme di generazione ed utilizzazione dell'energia.  - Promuovere comportamenti individuali virtuosi e responsabili nella vita di tutti i giorni		<b>Tempo di attuazione e contenuti:</b> - 02 ore per formazione gruppi e per approfondimenti e discussione generale via via promossa all'interno della classe dai gruppi di lavoro e riguardanti i vari tipi di energia, le eventuali novità tecnologiche, sviluppo economico e sostenibilità ambientale. Agenda 2030.  - 02 ore per l'esposizione e discussione finale dei lavori di ogni singolo gruppo.	04
INFORMATICA	<b>Le licenze software</b>	- AMBITO TRASVERSALE N. 6: Il contesto globale	Saper individuare le differenti licenze dei software.		<b>Contenuti:</b> Le licenze software: software proprietario, freeware, shareware, licenze open source. <b>Tempo di attuazione:</b> 03 ore	03

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	<b>Sostenibilità</b>	La transizione verso un modello economico sostenibile in grado di coniugare creazione di valore economico, sostenibilità sociale e ambientale.	Il disegno tecnico come mezzo per promuovere la conoscenza dell'ambiente urbano. Adottare stili di vita coerenti con le esigenze di sicurezza e sostenibilità della mobilità e della circolazione in una pluralità di ambienti e territori.		<b>Contenuti e UDA:</b> Città e comunità sostenibili Disegnare la sostenibilità  <b>Tempo di attuazione:</b> 03 ore	03
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<b>Il doping</b>	AMBITO TRASVERSALE N.4: Diritti sociali e benessere	Riconoscere e adottare strategie che promuovano la salute comprendendo gli effetti derivanti dall'assunzione di sostanze illecite o che inducono dipendenza come doping, droghe, alcol e gli impatti negativi di comportamenti e dipendenze connessi alla rete sviluppando anche la capacità di promuovere strategie di prevenzione.	<b>Contenuti</b> <b>Il doping</b> - Le sostanze e i metodi sempre proibiti - Le sostanze e i metodi proibiti durante la competizione - le sostanze proibite in particolari sport - i disturbi alimentari - la sessualità sicura <b>Tempo di attuazione:</b> 03 ore		03
SCIENZE NATURALI: CHIMICA, BIOLOGIA, SCIENZE DELLA TERRA	<b>La salute umana</b>	- Educazione alla cittadinanza  - Educazione alla salute umana	Far conoscere agli studenti alcune patologie che possono colpire la salute umana.	<b>Contenuti</b> Agenda 2030 per la salute umana I tumori e le cellule tumorali Sostanze cancerogene I tumori della pelle	<b>Contenuti</b> Gruppi sanguigni Malattie cardiovascolari Ipertensione e misura della pressione Analisi del sangue e delle urine	06

				<b>Tempo di attuazione:</b> 03 ore	<b>Tempo di attuazione:</b> 03 ore	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	<b>La parità di genere</b> (obiettivo 5 dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile)	<b>Pilastro:</b> 2 (Sostenibilità)  <b>Ambiti trasversali:</b>  4 (Diritti sociali e benessere)  6 (Il contesto globale)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confrontare in Italia e nel mondo il riconoscimento dei diritti umani e la parità di genere</li> <li>- Saper agire individualmente e collettivamente per affermare i diritti umani e la parità di genere</li> <li>- Conoscere le diverse istituzioni e forme di cittadinanza attiva per contrastare la discriminazione di genere</li> </ul>	<b>Contenuti:</b>  Proposta della visione di un breve documentario di Rai Scuola sul tema della parità di genere, con successivo dibattito guidato in classe sui seguenti argomenti: la condizione femminile nella storia della civiltà (percorso attraverso le figure che hanno segnato il cambiamento), i condizionamenti sociali e culturali che limitano la parità di genere, le lotte femminili per la parità giuridica e la conquista dei diritti politici, le dimensioni del fenomeno discriminatorio e i dati sui femminicidi (1 o 2 ore)  Verifica sommativa finale, durante la quale gli alunni presenteranno oralmente l'elaborato personale da loro realizzato (tramite slide) su un argomento specifico, precedentemente assegnato loro dalla docente, riguardante il tema		04

				dell'unità didattica (2 o 3 ore)  <b>Tempo di attuazione:</b> 04 ore		
LINGUA E LETTERATURA STRANIERA: INGLESE	<b>Inquinamento e salvaguardia dell'ambiente</b>	- AMBITO TRASVERSALE N. 3: Cittadinanza e partecipazione  - AMBITO TRASVERSALE N. 4: Diritti sociali e benessere	Sensibilizzare il discente al rispetto dell'ambiente rendendolo consapevole dei disastri che possono capitare se si abusa della natura.	<b>Contenuti:</b>  L'atmosfera, il buco dell'ozono, i gas serra e le piogge acide.  <b>Tempo di attuazione:</b> 04 ore		04
RELIGIONE CATTOLICA	<b>Chiesa e società umana: la dottrina sociale</b>	AMBITO TRASVERSALE N. 2: interazione tra le persone; N. 3: cittadinanza e partecipazione; N. 4: diritti sociali e benessere	- Conoscere la dottrina sociale cattolica; - Analizzare alcuni estratti dell'enciclica <i>Rerum novarum</i> (Leone XIII, 15 maggio 1891); - Esaminare il contesto storico della <i>Rerum Novarum</i>		<b>Contenuti:</b>  - La dignità della persona umana; - La questione del lavoro; - I concetti di sussidiarietà e di solidarietà.  <b>Tempo di attuazione:</b> 02 ore	02
FILOSOFIA E STORIA	<b>La Costituzione italiana</b>  - L'ordinamento della Repubblica italiana	- AMBITO TRASVERSALE N. 3: Cittadinanza e partecipazione	- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale	<b>Contenuti:</b>  - Il Presidente della Repubblica  - Struttura e funzioni del Parlamento		04

		- AMBITO TRASVERSALE N.4: Diritti sociali e benessere		- il Governo  <b>Tempo di attuazione:</b> 04 ore		
				<b>I quadrimestre:</b>  ore impiegate 18	<b>II quadrimestre:</b>  ore impiegate 15	<b>TOT.</b>  <b>ORE</b> 33

Cagliari, 07 giugno 2024.

Alunni

Docente referente