

CURRICOLO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA**CLASSE 5C INDIRIZZO SCIENZE APPLICATE**

DISCIPLINA	ARGOMENTO	AMBITO	OBIETTIVI	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	ORE
MATEMATICA E FISICA	<p>Energia, risparmio energetico e sviluppo economico in relazione anche con i nuovi scenari interazionali</p> <p>Lavoro di ricerca per gruppi, illustrazione e approfondimento in classe sull'impiego dei diversi tipi di energia</p>	- AMBITO TRASVERSALE N.5: il passaggio a un'economia sostenibile	<p>- Esaminare le principali fonti di energia e le trasformazioni della stessa per analizzare l'impatto economico, sociale e ambientale delle varie forme di generazione ed utilizzazione dell'energia.</p> <p>- Promuovere comportamenti individuali virtuosi e responsabili nella vita di tutti i giorni</p>	<p>Tempo di attuazione e contenuti:</p> <p>- 02 ore per formazione gruppi e per approfondimenti e discussione generale via via promossa all'interno della classe dai gruppi di lavoro e riguardanti i vari tipi di energia, le eventuali novità tecnologiche, sviluppo economico e sostenibilità ambientale. Agenda 2030.</p> <p>- 02 ore per l'esposizione e discussione finale dei lavori di ogni singolo gruppo.</p>		04
		- AMBITO TRASVERSALE	Sviluppare la capacità di conoscere i rischi connessi all'uso della rete Internet.		<p>Contenuti:</p> <p>L'autenticazione dell'utente: metodi di</p>	

INFORMATICA	La sicurezza informatica	N. 6: Il contesto globale	Saper individuare situazioni di rischio e sapersi difendere, riconoscendo i diversi tipi di minacce.		autenticazione. La sicurezza delle informazioni: confidenzialità, integrità, disponibilità. I malware: varie tipologie di malware. Tempo di attuazione: 03 ore	03
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	La discriminazione nella storia dell'arte	AMBITO TRASVERSALE N.6: Il contesto globale	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontare nel mondo il riconoscimento dei diritti umani e la parità di genere. - Saper agire individualmente e collettivamente per affermare i diritti umani e la parità di genere. - Conoscere le diverse istituzioni e forme di cittadinanza attiva per contrastare la discriminazione. 		Contenuti: Dove sono le donne nella storia dell'arte? Altre forme di discriminazione nella disciplina. I movimenti per la parità di genere. Tempo di attuazione: 03 ore	03
		AMBITO TRASVERSALE	Riconoscere e adottare strategie che promuovano la salute comprendendo gli effetti derivanti	Contenuti Il doping - Le sostanze e i metodi sempre proibiti		03

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Il doping	N.4: Diritti sociali e benessere	dall'assunzione di sostanze illecite o che inducono dipendenza come doping, droghe, alcol e gli impatti negativi di comportamenti e dipendenze connessi alla rete sviluppando anche la capacità di promuovere strategie di prevenzione.	- Le sostanze e i metodi proibiti durante la competizione - le sostanze proibite in particolari sport - i disturbi alimentari - la sessualità sicura Tempo di attuazione: 03 ore		
SCIENZE NATURALI: CHIMICA, BIOLOGIA, SCIENZE DELLA TERRA	La salute umana	- Educazione ambientale e alla salute umana	Far conoscere agli studenti alcune patologie che possono colpire la salute umana.	Contenuti Chimica e sostenibilità Composti aromatici: utilizzo e tossicità. Idrocarburi policiclici aromatici e polveri sottili. Tempo di attuazione: 03 ore	Contenuti I composti organoclorurati. La chimica verde. Tempo di attuazione: 03 ore	06
	Italia e "italianità"	Pilastro: 1. Costituzione e cittadinanza Ambito trasversale: 3. Cittadinanza e partecipazione	- Far assimilare il concetto di "italianità" al di là degli stereotipi, ovvero come condivisione dei valori comuni scritti nella Costituzione. - Far conoscere alcuni grandi autori della letteratura italiana del Novecento spesso non trattati, per ragioni di	Contenuti: Storia della bandiera italiana e dell'inno nazionale La Costituzione italiana come collante di valori condivisi Eccellenze italiane del XX secolo (in particolare della letteratura)		04

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA			<p>tempo, nei programmi scolastici.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare una piena consapevolezza dell'identità (personale, digitale, collettiva) e del senso di appartenenza alle diverse comunità attraverso l'esercizio responsabile dei diritti e dei doveri della Costituzione e della Carta dei diritti dell'Unione europea. - Avere una visione di società globale sostenibile e comprendere l'importanza del partenariato globale, le cause del cambiamento climatico, le responsabilità condivise per lo sviluppo sostenibile. - Realizzare progetti di sostenibilità nell'ambito di network, istituzioni, campagne di partnership globali. - Avere consapevolezza delle interdipendenze tra informazione, scelte di consumo e risparmio dei cittadini e comportamenti 	Tempo di attuazione: 04 ore		
-------------------------------------	--	--	---	------------------------------------	--	--

			delle imprese e promuovere azioni informate, consapevoli ed etiche, orientate al bene comune.			
LINGUA E LETTERATURA STRANIERA: INGLESE	Le suffragette	- AMBITO TRASVERSALE N.4: Diritti sociali e benessere	Riflettere sull'importanza del raggiungimento della parità dei diritti delle donne come conquista sociale e del rispetto della parità di genere.		Contenuti: Conoscenza del periodo storico in relazione ai mutamenti nella condizione femminile e alle lotte per l'emancipazione femminile a livello politico Tempo di attuazione: 04 ore	04
RELIGIONE CATTOLICA	Chiesa e società umana: la dottrina sociale	AMBITO TRASVERSALE N.2: interazione tra le persone; N. 3: cittadinanza e partecipazione; N. 4: diritti sociali e benessere	- Conoscere la dottrina sociale cattolica; - Analizzare alcuni estratti dell'enciclica <i>Rerum novarum</i> (Leone XIII, 15 maggio 1891); - Esaminare il contesto storico della <i>Rerum Novarum</i>		Contenuti: - La dignità della persona umana; - La questione del lavoro; - I concetti di sussidiarietà e di solidarietà.	02

					Tempo di attuazione: 02 ore	
FILOSOFIA E STORIA	La Comunità internazionale	<p>Ambito 2: Interazione tra le persone</p> <p>Ambito 3: Cittadinanza e partecipazione</p> <p>Ambito 6: Il contesto globale</p>	Aderire in modo consapevole al dettato costituzionale, alle regole e norme giuridiche, nazionali, dell'UE ed internazionali, che favoriscono la costruzione del senso di legalità e della responsabilità per una convivenza globale inclusiva e pacifica.	<p>Contenuti:</p> <p>L'Unione europea e le altre organizzazioni internazionali</p> <p>Tempo di attuazione: 04 ore</p>		04
				I quadrimestre: ore impiegate 18	II quadrimestre: ore impiegate 15	TOT. ORE 33

Cagliari, 07 giugno 2024.

Alunni

Docente referente