

PROGRAMMA DI GEOSTORIA

Anno scolastico: 2025/2026

Classe: 2° Bsa

Manuale in adozione: Amerini, Zanette, Tincati, *Mundus 1* e *Mundus2*, Pearson, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori

Docente: Prof.ssa Francesca Cau

Unità 5: l'Italia e la formazione della civiltà romana

- La nascita di Roma e l'età monarchica;
- dalla monarchia alla repubblica;
- le basi della civiltà romana: la città, la famiglia, gli dei;
- le istituzioni della repubblica romana: assemblee, senato, magistrature;
- i conflitti esterni con i latini, gli etruschi e i galli;
- le lotte sociali fra patrizi e plebei e le conquiste della plebe.

Unità 6: la repubblica romana fra espansione e crisi

- Conquista e governo dell'Italia: patti con gli etruschi, guerre sannitiche, guerre contro le coalizioni italiche, guerra contro Taranto e Pirro;
- governo dell'Italia basato sulla divisione in colonie, città federate e municipi;
- le guerre puniche;
- espansione in Oriente e in Occidente;
- dominio delle province;
- crisi della repubblica: cause e trasformazioni sociali, deterioramento della vita politica;
- il fallito tentativo di riforma dei Gracchi;
- Mario e Silla: la guerra civile.

Unità 7: dalla repubblica all'impero

- Affermazioni sulla scena politica di Pompeo, Crasso e Cesare: stipulazione del primo triumvirato;
- conquista della Gallia, ascesa di Cesare, dittatura e morte;
- la fine della repubblica: la guerra civile tra Marco Antonio e Ottaviano;
- Augusto e la fondazione del principato: elaborazione dell'ideologia augustea, propaganda di pace e guerre reali;
- la dinastia giulio-claudia
- la dinastia flavia

Unità 8: il II secolo e la società imperiale romana

- L' "età dell'oro" e del principato adottivo: Nerva, Traiano, Adriano, Antonino Pio, Marco Aurelio, Commodus;
- dallo splendore ai primi segni di crisi;
- la dinastia dei Severi;
- caratteristiche del mondo imperiale romano: romanizzazione, strade, economia, religione;
- la rivoluzione cristiana.

Unità 9: il Tardoantico e la fine dell'Impero d'Occidente

- La crisi del III secolo: cause esogene e endogene;
- anarchia militare;
- Diocleziano e il dominato;
- l'età di Costantino;
- l'età di Teodosio;
- l'ingresso dei popoli germanici e il sacco di Roma;
- la fine dell'Impero: il 476 d. C.

Unità 10: il mondo romano-germanico e l'Impero bizantino

- Affermazione dei regni romano-germanici in Occidente dopo la caduta dell'impero;
- l'Italia di Teodorico e il Regno ostrogoto;
- la Chiesa cattolica in Occidente;
- l'età di Giustiniano e il fallimento del suo progetto;
- i longobardi, i bizantini e la chiesa.

Unità 11: un nuovo protagonista: l'islam

- L'affermazione dell'islam;
- l'impero arabo-islamico;
- il califfato abbaside

Unità 12: l'Alto Medioevo e la nascita dell'Europa feudale

- L'Europa altomedievale: le trasformazioni dello spazio e la lenta innovazione delle tecniche agricole;
- il mondo della *curtis*;
- frattura tra la chiesa di Roma e di Costantinopoli: la questione delle icone;
- affermazione della dinastia carolingia;
- longobardi contro i franchi: sconfitta dei longobardi;

- affermazione dell'Impero carolingio: espansione dei franchi, un nuovo Impero in Occidente, l'organizzazione in contee e marche, la rinascita culturale.
-

Unità di geografia: dall'Impero romano ai giorni nostri

La classe è stata divisa in gruppi. A ciascun gruppo è stata assegnata la creazione di un elaborato su un'area geografica corrispondente nell'antichità a una provincia dell'Impero Romano: l'obiettivo è stato focalizzare l'evoluzione dello spazio nel tempo, con particolare attenzione al modo in cui la dominazione romana ha lasciato dei segni sul territorio (lingua, cultura, religione, paesaggi, strutture, monumenti). Il compito ha interessato le seguenti aree geografiche:

- Romania
- Turchia
- Nord Africa
- Vicino Oriente
- Regno Unito
- Francia

Cagliari, giugno 2026

La docente

Gli studenti

Prof.ssa Francesca Cau