

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA INGLESE

CLASSE 2 Esa

a.s. 2025/2026

prof.ssa Nicoletta Lara

Testi in adozione: **Philippa Bowen, Denis Delaney, Elizabeth Foody, On Topic A2/B1, Pearson.**
Philippa Bowen, Denis Delaney, Elizabeth Foody, On Topic B1/B1+, Pearson.

Ripasso iniziale e basi

- Conoscenza della classe
- Ripasso:
 - alfabeto
 - presentazione personale
 - simple present (to be)
- Attività di conversazione
- Entry test di livello
- Ripasso del simple present

Past tenses

- Past simple:
 - verbi regolari e irregolari
 - esercizi e produzione scritta
 - uso in contesti narrativi
- Confronto tra:
 - past simple e past continuous
- Attività:
 - video lessons
 - listening
 - reading comprehension

Present perfect

- Present perfect:
 - forma affermativa, negativa e interrogativa
 - uso di: just, already, never, ever, yet
- Attività:
 - esercizi
 - lettura e comprensione
 - completamento di testi

- Ripasso generale e verifica scritta

Comparatives and superlatives

- Comparatives
- Superlatives
- Strutture:
 - (not) as ... as
- Esercitazioni e verifiche (scritte e orali)

Funzioni comunicative

- Making and responding to suggestions

Futuro

- Be going to
- Will
- Present continuous per esprimere il futuro (arrangements)
- Revisione complessiva dei tempi futuri
- Verifica scritta sul future

Produzione orale

- Presentazioni orali su un cantante o una band
- Esposizioni individuali

Lessico e grammatica

- Lessico:
 - school subjects
 - places at school
- Strutture:
 - must / have to
- Relative clauses:
 - defining
 - non-defining

Reading e competenze

- Lavoro individuale su testi
- Lettura e analisi di articoli di attualità (anche con materiale BBC sulla guerra in Ucraina)

Idioms

- Introduzione alle espressioni idiomatiche
- Attività di ricerca e utilizzo

Conditionals

- Zero conditional
- First conditional
- Attività applicative (anche con canzoni)

Attività finali e ripasso

- Preparazione alle prove INVALSI
- Svolgimento prove INVALSI
- Attività collaborative (ad esempio “Survival Challenge”)
- Ripasso:
 - present perfect simple e present perfect continuous
- Recupero e verifiche finali

Attività di produzione orale e scritta (Speaking & Writing project)

Assegnazione di un lavoro individuale: realizzazione di una presentazione (PowerPoint) su un cantante o un gruppo musicale a scelta.

L'attività prevedeva:

- breve biografia dell'artista/gruppo (origine, formazione, tappe principali della carriera);
- descrizione del percorso verso il successo (eventi, album, momenti significativi);
- analisi di una canzone (album di appartenenza, significato, contesto di composizione, curiosità);
- espressione di un'opinione personale motivata.

CIVIC EDUCATION: - Food, Waste and Sustainability

DURANTE LA PAUSA ESTIVA - Per rafforzare e consolidare le competenze linguistiche, si consiglia: uno studio autonomo del libro di testo con ripasso di tutto il programma svolto, lo svolgimento di esercizi e ricerche online, la lettura di testi graduati scelti liberamente e la visione o l'ascolto di film e altri contenuti in lingua originale.

Cagliari, _____

L'insegnante

Gli studenti