



LICEO SCIENTIFICO STATALE MICHELANGELO

Programma lingua inglese 3^a Bsa a.s. 2025-26
Docente: Rita Murgia

From: Performer B1 one updated vol. 2	
Unit 1	Funzioni Comunicative
	• Asking about past habits • Talking about past habits • Comparing past and present
	Grammatica
	- simple present, present continuous, simple past - Used to - Indefinite pronouns
Unit 2	Funzioni Comunicative
	• Making choices
	Grammatica
	- -Present perfect continuous - for/since - -Defining relative clauses - -Relative pronoun Adverb (who/whom/that/which/whose/where) - -Question tags
Unit 3	Funzioni Comunicative
	• Expressing purpose • Talking about to operate things
	Grammatica
	- present perfect simple/ present perfect continuous - -Non-Defining relative clauses - -Relative pronoun Adverb (who/whom/which/whose/where) - -Infinitive of purpose
Unit 4	Funzioni Comunicative
	• Talking about the result of certain or inevitable conditions • Talking about possible situations in the future
	Grammatica
	-zero and first conditional -when/unless/as soon as/ before/ after /until -modal verbs of deduction -degree modifiers

From: Compact Performer Shaping Ideas	
1) Towards a National Identity	History: -The Celts - The Romans -The Anglo Saxons -From the Heptarchy to the Norman Conquest (600-1066) - The Vikings Literature: -Anglo-Saxon Literature -The Epic Poem - All about BEOWULF • Reading and analysis “The Call of the Hero” • Reading and analysis “The fight” •
2) Shaping Society	History: -The Normans -Medieval Society: The three orders -The Plantagenets • Henry II • Richard I • John Lackland • Henry III • Edward I -War and social revolts (1308-1485) Literature -The Medieval Ballad • Reading and analysis “Lord Randal” - The Medieval Narrative Poem -All about G. CHAUCER -All about THE CANTERBURY TALES • Reading and analysis “The Prioress” • Reading and analysis “The wife of Bath”

CITIZENSHIP : Human Rights– The legacy of The Magna Carta

Competenza :1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell’Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria

Obiettivo: Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione.