



LICEO SCIENTIFICO STATALE MICHELANGELO

Programma lingua inglese 3[^]D a.s. 2025-26

Docente: Rita Murgia

From: Compact Performer Shaping Ideas	
1) Towards a National Identity	History: -The Celts - The Romans -The Anglo Saxons -From the Heptarchy to the Norman Conquest (600-1066) - The Vikings Literature: -Anglo-Saxon Literature -The Epic Poem - All about BEOWULF • Reading and analysis “The Call of the Hero” • Reading and analysis “The fight”
2) Shaping Society	History: -The Normans -Medieval Society: The three orders -The Plantagenets • Henry II • Richard I • John Lackland • Henry III • Edward I -War and social revolts (1308-1485) Literature -The Medieval Ballad • Reading and analysis “Lord Randal” - The Medieval Narrative Poem -All about G. CHAUCER -All about THE CANTERBURY TALES • Reading and analysis “The Prioress” • Reading and analysis “The wife of Bath”
3) Rewriting Society	History: <u>The Tudors</u> -Henry VII -Henry VIII -Edward VI -Mary I

	-Elizabeth I (Portraits of Elizabeth I) The Stuarts -James I Literature: <u>The English Renaissance</u> -The Sonnet (Italian and English) <u>All about William Shakespeare</u> • Reading and analysis “Shall I compare Thee” (Sonnet XVIII) • Reading and analysis “My mistress’ eyes” (Sonnet CXXX)
--	--

Libro di testo: English File -Digital Gold-B2

Unit	Grammar	Vocabulary	Reading	listening
7A-Let’s not Argue	-past modals/ would rather; should have; ought to have;	-verbs often confused	- pag. 69	-pag 66 -pag.67
7B-It’s all an act	-verbs of the senses	-the body	-pag.73	-pag.70
8A- Total recall	-the passive voice	-crime and punishment	-pag.79	-pag 76
8B- Fake news	-reporting verbs	-the media	-pag. 83	-pag 80 -pag. 83
9A-Good business	-clauses of contrast	-advertising, business	-pag.86 -pag-88- 89	-pag. 87
9B-What makes a city attractive	-uncountable and plural nouns	-prefixes and suffixes	-pag.90	
10A-Science fact, Science fiction	- quantifiers	science	-pag 98	

CITIZENSHIP : Human Rights– The legacy of The Magna Carta

Competenza :1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria

Obiettivo: Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione.

Cagliari,

ALUNNI

Docente

Rita Murgia