

- La morale in generale, legame tra libertà, coscienza e responsabilità; rapporto tra legge e valore; scala dei valori; metodo della bilancia nella valutazione delle tematiche morali; situazioni di fragilità nel periodo dell'adolescenza, i piaceri della vita; vizi e dipendenze, le droghe, i giovani e l'alcool; prevenzione, educazione e punizione; l'importanza delle regole; visione del film "Le ali della libertà"; differenza tra giustizia e vendetta.
- Analisi di questioni di Etica e Bioetica:
 - Tecniche non violente nella risoluzione dei conflitti; valutazione etica delle multinazionali. Il potere dei social nel cambiare la mentalità e le scelte di acquisto; Fair trade e botteghe del mondo; Banca Etica e Banca del Tempo;
 - L'importanza di un uso adeguato della tecnologia.
- Antropologia: la carta d'identità; tentativo di dare una definizione di uomo, l'uomo mistero che comunica qualcosa di sé agli altri, la complessità dell'essere umano; definizione-descrizione della complessità umana; programmare o vivere la giornata; pessimismo o ottimismo; alcuni spunti da Platone, Aristotele, Freud (non riusciamo a controllare tutto); confronto tra culture e differenza nella concezione dell'uomo, concezione dell'uomo in Occidente e in Estremo Oriente.
- L'uomo e il senso della vita, riflessione su ciò che stiamo vivendo, conoscenza dell'altro e costruzione di rapporti equilibrati; riflessione critica sulla società, finalizzata al superamento dei pregiudizi; situazioni che mandano in crisi l'uomo di oggi; differenza tra opinione e giudizio; l'importanza del giudizio critico delle cose e del mettere in discussione se stessi; lettura e commento del testo "Rispetto di sé: la base dell'esistenza"; legami sentimentali; essere adulti e maturità; riflessione sui sentimenti, amore e violenza.

FIRMA ALUNNI

FIRMA DOCENTE